

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Балахна
2022 г.

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1- ЛР15	<ul style="list-style-type: none">– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;– обрабатывать текстовую и табличную информацию;– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;– создавать презентации;– применять антивирусные средства защиты информации;– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;– применять	<ul style="list-style-type: none">– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;– компьютера;– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия;– назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;– правовые аспекты использования

<p>специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>– применять методы и средства защиты информации</p>	<p>информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>– направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>– назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>
---	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	22
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	12

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1	Основные понятия автоматизированной обработки информации	32	
Тема 1.1	Понятие и сущность информационных систем и технологий.	4	
	Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. История развития информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4
	Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	2	ЛР1-ЛР15
Тема 1.2	Техническое обеспечение информационных технологий	4	
	Принципы классификации компьютеров. Архитектура ПК. Классификации технических средств информационных технологий.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4
	Практическая работа № 1 Составление классификации технических средств информационных технологий	2	ЛР1-ЛР15
Тема 1.3	Программное обеспечение информационных технологий	4	
	Базовое (системное) программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Понятие платформы программного обеспечения.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4
	Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач.	2	ЛР1-ЛР15
Тема 1.4.	Защита информации в информационных системах	6	
	Понятие защиты информации и информационной безопасности. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Понятие и виды компьютерных вирусов, способы защиты от вирусов.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4
	Принципы, методы и способы защиты информации в информационных системах. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	2	ЛР1-ЛР15
	Практическая работа № 2 Применение антивирусных средств защиты информации.	2	
Тема 1.5	Локальные компьютерные сети	6	
	Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение. Определение сервера и его типы. Функции серверов: различных служб и способы подключения к ним. Характеристика топологий сети. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Основы работы с программой ABBYY Fine Reader.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15
	Практические работы:	4	

	№ 3 Организация работы в локальной компьютерной сети.	2	
	№ 4 Распознавание отсканированного текста с помощью программы ABBYY Fine Reader.	2	
Тема 1.6 Глобальные компьютерные сети		6	
	Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Работа с электронной почтой.	2	
	Практические работы:	4	
	№ 5 Организация поиска информации в сети Интернет.	2	
	№ 6 Организация работы с электронной почтой.	2	
Контрольная работа по разделу 1		2	
	Самостоятельная работа по разделу 1 (выполнение домашних заданий):	10	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 1:	6	
	№ 1 Назначение и классификация антивирусных программ.	2	
	№ 2 Правила техники безопасности при работе на персональном компьютере.	2	
	№ 3 Характеристика различных браузеров для работы в сети Интернет.	2	
Раздел 2 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))		34	
Тема 2.1 Офисные информационные технологии		22	
	Основные компоненты MS Office, их назначение и функции, взаимосвязь в процессе работы. Особенности интерфейса различных программ. Основные правила работы в MS Word, MS Excel, СУБД MS ACCESS, MS PowerPoint.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15
	Практические работы:	20	
	№ 7 Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	№ 8 Создание комплексных документов в редакторе MS Word.	2	
	№ 9 Оформление таблиц и формул в редакторе MS Word.	2	
	№ 10 Комплексное использование возможностей редактора MS Word для создания документов.	2	
	№ 11 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	2	
	№ 12 Расчет промежуточных итогов в таблицах в MS Excel. Связанные таблицы.	2	
	№ 13 Создание связи между файлами и консолидация данных в MS Excel	2	
	№ 14 Проведение экономических расчетов в MS Excel.	2	
	№ 15 Создание таблиц базы данных с использованием мастера таблиц в СУБД MS ACCESS.	2	
	№ 16 Разработка презентации в MS PowerPoint	2	

Тема 2.2 Справочно-правовые системы		8	
	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т.п.): средства, способы. Основы работы в СПС «Консультант плюс».	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15
	Практические работы:	6	
	№ 17 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант плюс».	2	
	№ 18 Работа со списком и текстом найденных документов. Работа с папками в СПС «Консультант плюс».	2	
	№ 19 Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам.	2	
Тема 2.3 Системы автоматизации предприятий торговли		4	
	Виды автоматизации торговых предприятий. Назначение, функции и структура ИТ-отделов торговых предприятий. Обзор систем автоматизации предприятий торговли, представленных на российском рынке. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности: назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15
	Практическая работа № 20 Составление классификации систем автоматизации торговли, с помощью сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2 (выполнение домашних заданий):	11	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 2:	6	
	№ 4 Технологии управления бизнесом. ERP-системы	3	
	№ 5 Технологии получения первичной информации: POS-терминалы и POS-системы	3	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для оснащения рабочих мест обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения: ПО Microsoft Office 2010, СПС «Консультант плюс»; ПО Fine Reader.
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- локальная и глобальная сети (Internet).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» № 24-ФЗ от 20.02.1995.
2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник - М: Изд. Центр «Академия», 2012 г.
3. Коробов Н. А. Информационные технологии в торговле: уч. пособие - М: Изд. Центр «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е. В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности», М: Изд. центр «Академия», 2009 г.
2. Михеева Е. В. «Практикум по информатике», М: Изд. центр «Академия», 2009 г.

Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы):

– Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный.

– Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>, свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды проверяемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	ОК 4-5 ПК 2.1-2.2 ЛР1-ЛР15	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1, 3, 4, 5, 6, анализ отчета по внеаудиторным самостоятельным работам, дифференцированный зачет.
обрабатывать текстовую и табличную информацию		Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1, 3, 4, 5, 6, анализ отчета по внеаудиторным самостоятельным работам, дифференцированный зачет.
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию		Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 5, 16, дифференцированный зачет.
создавать презентации		Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 16, дифференцированный зачет.
применять антивирусные средства защиты информации	ОК 04 ОК 05	Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 2, дифференцированный зачет.
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15	Наблюдение и оценка выполнения практических работ раздела 2, дифференцированный зачет.
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями		Наблюдение и оценка выполнения практических работ раздела 2, выполнение контрольной работы, дифференцированный зачет.
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства		Наблюдение и оценка выполнения практических работ по теме 2.1, дифференцированный зачет.
применять методы и средства		Наблюдение и оценка выполнения

защиты информации		практической работы № 2, дифференцированный зачет.
Знания:		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1, 2.2, 2.4 ЛР1-ЛР15	тестирование по теме 1.1, 2.1, наблюдение за выполнением практических работ по теме 2.1, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет.
назначение, состав, основные характеристики компьютера		тестирование по теме 1.2, наблюдение за выполнением практической работы № 1, защита отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 2, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет.
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия		тестирование по темам 1.5, 1.6, наблюдение за выполнением практических работ № 3, 4, 5, 6, защита отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 3, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет
назначение и принципы использования системного и программного обеспечения		тестирование по теме 1.3, темам раздела 2, наблюдение за выполнением практических работ по разделу 2, защита отчета по внеаудиторным самостоятельным работам по разделу 2, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет.
технологии поиска информации в сети Интернет		тестирование по теме 1.6, наблюдение за выполнением практических работ № 5, 6, защита отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 3, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет.
принципы защиты информации от несанкционированного доступа		тестирование по теме 1.4, наблюдение за выполнением практической работы № 2, защита отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 1, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет.
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		тестирование по теме 1.1 анализ контрольной работы, дифференцированный зачет
основные понятия		тестирование по темам раздела 2, в

автоматизированной обработки информации		наблюдение за выполнением практических работ по разделу 2, защита отчета по внеаудиторным самостоятельным работам по разделу 2, дифференцированный зачет.
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	ОК 4-5 ПК 2.1-2.2 ЛР1-ЛР15	тестирование по теме 2.2, 2.3, дифференцированный зачет.
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	ОК 4-5 ПК 2.1-2.2; ПК 2.4 ЛР1-ЛР15	тестирование по теме 2.2, 2.3, дифференцированный зачет.
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	ОК 4-5 ЛР1-ЛР15	тестирование по теме 1.4, наблюдение за выполнением практической работы № 2, защита отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 1, анализ контрольной работы, дифференцированный зачет.